

R3779

Sub. Code

**713301/
718301**

**B.Ed. (Special Education) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

Third Semester

**Special Education (Visual Impairment/Intellectual
Disabilities)**

**BASIC RESEARCH AND BASIC STATISTICS AND
ACTION RESEARCH**

(Common for B.Ed. Spl.Edn. (VI/ID))

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the following objective type questions by choosing the correct option.

1. The main role of research in education is _____.
(CO1, K1)

- (a) To upsurge one's social status
- (b) To help an applicant in becoming a renowned educationalist
- (c) To augment one's personal growth
- (d) To increase one's job prospects

கல்வியில் ஆராய்ச்சியின் முக்கிய பங்கு _____ ஆகும்.

- (அ) ஒருவரின் சமூக அந்தஸ்தை உயர்த்துவது
- (ஆ) ஒரு புகழ்பெற்ற கல்வியாளர் ஆவதற்கு
- (இ) ஒருவரின் தனிப்பட்ட வளர்ச்சியை அதிகரிக்க
- (ஈ) ஒருவரின் வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரிக்க

2. Which of the following does not correspond to characteristics of research? (CO1, K2)

- (a) Research is not passive
- (b) Research is systematic
- (c) Research is not a process
- (d) Research is not a problem-oriented

பின்வருவனவற்றில் எது ஆராய்ச்சியின் பண்புகளுடன் பொருந்தவில்லை?

- (அ) ஆராய்ச்சி செயலற்றது அல்ல
- (ஆ) ஆராய்ச்சி முறையானது
- (இ) ஆராய்ச்சி என்பது ஒரு செயல்முறை அல்ல
- (ஈ) ஆராய்ச்சி என்பது பிரச்சனை சார்ந்தது அல்ல

3. Likert scale is an example for _____ (CO2, K2)

- (a) Test
- (b) Rating scale
- (c) Questionnaire
- (d) Chick list

Likert அளவுகோல் _____ க்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

- (அ) சோதனை
- (ஆ) மதிப்பீடு அளவுகோல்
- (இ) கேள்வித்தாள்
- (ஈ) சரிபார்ப்பு பட்டியல்

4. Formulating a hypothesis refers to (CO2, K4)

- (a) An educated guess based on data
- (b) The possible answer based on experience
- (c) An educated guess that can be tested scientifically
- (d) A predictive statement for selecting solution

கருதுகோளை உருவாக்குவது

- (அ) தரவுகளின் அடிப்படையில் படித்த யுகம்
(ஆ) அனுபவத்தின் அடிப்படையில் சாத்தியமான பதில்
(இ) அறிவியல் பூர்வமாக சோதிக்கக்கூடிய ஒரு படித்த யுகம்
(ஈ) தீர்வைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான முன்கணிப்பு அறிக்கை

5. The mean of the following numbers 45, 24, 26, 15, 10 is _____.
(CO3, K1)

- (a) 22 (b) 24
(c) 26 (d) 28

பின்வரும் எண்களின் 45, 24, 26, 15, 10 சராசரி _____ ஆகும்.

- (அ) 22 (ஆ) 24
(இ) 26 (ஈ) 28

6. Providing numerical value for collected data is called _____
(CO3, K1)

- (a) Test (b) Evaluation
(c) Note (d) Measurement

சேகரிக்கப்பட்ட தரவுக்கான எண் மதிப்பை வழங்குவது _____ எனப்படும்.

- (அ) சோதனை (ஆ) மதிப்பீடு
(இ) குறிப்பு (ஈ) அளவீடு

7. Research undertaken for knowledge's sake is called _____.
(CO4, K1)

- (a) Pure research
(b) Action research
(c) Empirical research
(d) Experimental research

அறிவுக்காக மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சி _____ எனப்படும்.

- (அ) தூய ஆராய்ச்சி
- (ஆ) செயல் ஆராய்ச்சி
- (இ) அனுபவ ஆராய்ச்சி
- (ஈ) பரிசோதனை ஆராய்ச்சி

8. Action research would be an ideal exercise for teachers that promotes _____. (CO4, K4)

- (a) Reflection (b) Memorization
- (c) Self Confidence (d) Collaboration

_____ ஐ ஊக்குவிக்க ஆசிரியர்களுக்கு செயல் ஆராய்ச்சி ஒரு சிறந்த பயிற்சியாக இருக்கும்.

- (அ) பிரதிபலிப்பு (ஆ) மனப்பாடம்
- (இ) தன்னம்பிக்கை (ஈ) ஒத்துழைப்பு

9. The main objective of action research is _____. (CO5, K2)

- (a) Activity (b) Diagnostic
- (c) Descriptive (d) Transformative

செயல் ஆராய்ச்சியின் முக்கிய நோக்கம் _____ ஆகும்.

- (அ) செயல்பாடு (ஆ) ஆய்ந்தறிதல்
- (இ) விளக்கம் (ஈ) உருமாற்றம்

10. The number of steps mentioned in the Stephen Kemmi's action cycle is _____. (CO5, K1)

- (a) Three (b) Four
- (c) Five (d) Six

ஸ்டீபன் கெம்மியின் செயல் சுழற்சியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள படிகளின் எண்ணிக்கை _____ ஆகும்.

- (அ) மூன்று (ஆ) நான்கு
- (இ) ஐந்து (ஈ) ஆறு

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Explain the concepts of the scientific method and research. (CO1, K2)

அறிவியல் முறை மற்றும் ஆராய்ச்சியின் கருத்துக்களை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the role of the scientific method in research. (CO1, K1)

ஆராய்ச்சியில் அறிவியல் முறையின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

12. (a) Explain the different types of research. (CO2, K2)

பல்வேறு வகையான ஆராய்ச்சிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the professional competencies for research. (CO2, K3)

ஆராய்ச்சிக்கான தொழில்முறை திறன்களை விவரிக்கவும்.

13. (a) Explain the different ways of measuring central tendency. (CO3, K3)

மையப் போக்கை அளவிடுவதற்கான பல்வேறு வழிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the meaning and types of correlation. (CO3, K2)

தொடர்புகளின் பொருள் மற்றும் வகைகளை விளக்குக.

14. (a) Mention the uses and limitations of action research
(CO4, K2)

செயல் ஆராய்ச்சியின் பயன்பாடு மற்றும் வரம்புகளைக் குறிப்பிடவும்.

Or

- (b) Differentiate between fundamental and action research.
(CO4, K1)

அடிப்படை மற்றும் செயல் ஆராய்ச்சி - வேறுபடுத்துக.

15. (a) Explain Kurt Lewin's cycle of action research.
(CO5, K1)

கர்ட் லெவின் செயல் ஆராய்ச்சியின் சுழற்சியை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the types of validation.
(CO5, K1)

சரிபார்ப்பு வகைகளை விளக்குக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions not more than 1000 words each.

16. (a) Explain research in education and special education.
(CO1, K2)

கல்வி மற்றும் சிறப்புக் கல்வியில் ஆராய்ச்சியை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the process of scientific method.
(CO1, K1)

விஞ்ஞான முறையின் செயல்முறையைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. (a) Explain the process of research.
(CO2, K2)

ஆராய்ச்சியின் செயல்முறையை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain the different tools used for data collection in research. (CO2, K2)

ஆராய்ச்சியில் தரவு சேகரிப்புக்குப் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு கருவிகளை விளக்குக.

18. (a) Explain the different scales of measurement with examples. (CO3, K2)

வெவ்வேறு அளவீடுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the different graphical representation of data with examples. (CO3, K2)

தரவுகளின் வெவ்வேறு கிராஃபிக் பிரதிநிதித்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

19. (a) Explain the meaning and principles of action research. (CO4, K1)

செயல் ஆராய்ச்சியின் பொருள் மற்றும் கொள்கைகளை விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain qualitative and mixed method of research. (CO4, K2)

தரமான மற்றும் கலப்பு ஆராய்ச்சி முறையை விளக்குக.

20. (a) Describe the different types of action research. (CO5, K2)

பல்வேறு வகையான செயல் ஆராய்ச்சி விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the process of action research. (CO5, K2)

செயல் ஆராய்ச்சி செயல்முறை பற்றி விவாதிக்கவும்.

R3780

Sub. Code

713305/

718305

**B.Ed. (Special Education) DEGREE EXAMINATION,
NOVEMBER – 2025**

Third Semester

**Special Education (Visual Impairment/
Intellectual Disabilities)**

**GUIDANCE & COUNSELLING AND APPLIED
BEHAVIOUR ANALYSIS**

(Common for B.Ed. Spl. Edn. (VI/ID)

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the objective type questions by choosing the correct option.

1. The primary aim of guidance and counselling

(CO1, K1)

- (a) To provide career advice only
- (b) To assist individuals in making informed choices and improving their personal, social educational, and vocational development
- (c) To diagnose psychological disorders
- (d) To offer academic tutoring to students

வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் முதன்மை நோக்கம்

(அ) தொழில் ஆலோசனைகளை மட்டும் வழங்க

(ஆ) தகவலிறிந்த தேர்வுகளை மேற்கொள்வதில் தனிநபர்களுக்கு உதவுதல் மற்றும் அவர்களின் தனிப்பட்ட, சமூக, கல்வி மற்றும் தொழில் வளர்ச்சியை மேம்படுத்த

(இ) உளவியல் கோளாறுகளை கண்டறிய

(ஈ) மாணவர்களுக்கு கல்வி கற்பித்தலை வழங்க

2. It is one of the key roles of a teacher in guiding and counselling students with special needs. (CO1, K2)

- (a) To diagnose learning disabilities
- (b) To provide psychological therapy
- (c) To offer emotional support and help students develop coping strategies
- (d) To conduct IQ testing

சிறப்பு தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்கான வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையில் ஆசிரியரின் முக்கிய பங்கு —————

- (அ) கற்றல் குறைபாடுகளைக் கண்டறிதல்
- (ஆ) உளவியல் சிகிச்சை வழங்குவது
- (இ) உணர்ச்சி பூர்வமான ஆதரவை வழங்குதல் மற்றும் மாணவர்கள் சமாளிக்கும் உத்திகளை உருவாக்க உதவுதல்
- (ஈ) புத்திசாலித்தனத்தை மதிப்பீடு சோதனை நடத்த

3. Which of the following best describes the concept of 'self' in human development? (CO2, K2)

- (a) The ability to control others
- (b) An individual's perception of their own identity, including self-worth and value
- (c) The way others perceive an individual
- (d) A fixed trait that doesn't change over time

மனித வளர்ச்சியில் 'சுய' என்ற கருத்தை எது சிறந்த முறையில் விளக்குகிறது?

- (அ) மற்றவர்களை கட்டுப்படுத்தும் திறன்
- (ஆ) ஒரு நபரின் தனது அடையாளத்தை, சுய மதிப்பையும் மதிப்பீடுகளையும் உணர்வது
- (இ) ஒரு நபரை மற்றவர்கள் உணரும் விதம்
- (ஈ) காலப்போக்கில் மாறாத குணம்

4. It is a key factor in the development of autonomy in children (CO2, K2)

- (a) The ability to follow instructions without questioning
- (b) The development of independence and making choices for oneself
- (c) The reliance on adults for all decisions
- (d) The rejection of personal responsibility

குழந்தைகளின் சுயாட்சியின் வளர்ச்சியில் இது ஒரு முக்கிய காரணியாகும்

- (அ) கேள்வி கேட்காமல் வழிமுறைகளைப் பின்பற்றும் திறன்
- (ஆ) சுதந்திரத்தின் வளர்ச்சி மற்றும் தனக்கான தேர்வுகளை உருவாக்குதல்
- (இ) எல்லா முடிவுகளுக்கும் பெரியவர்களை நம்பியிருத்தல்
- (ஈ) தனிப்பட்ட பொறுப்பை நிராகரித்தல்

5. It is a core principle of Applied Behaviour Analysis (CO3, K2)

- (a) Behavior is only learned through observation
- (b) Behavior can be modified by changing the environment and reinforcing desired behaviors
- (c) Behavior is determined solely by genetic factors
- (d) Behavior cannot be measured or assessed

இது பயன்பாட்டுக்குரிய நடத்தை பகுப்பாய்வின் அடிப்படை கோட்பாடு

- (அ) நடத்தை கவனிப்பதன் மூலம் மட்டுமே கற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது
- (ஆ) சூழலை மாற்றுவதன் மூலம், விரும்பிய நடத்தைகளை வலுப்படுத்துவதன் மூலமும் நடத்தை மாற்றியமைக்கப்படலாம்
- (இ) நடத்தை மரபணு காரணிகளால் மட்டுமே தீர்மானிக்கப்படுகிறது
- (ஈ) நடத்தையை அளவிடவோ மதிப்பிடவோ முடியாது

6. Which assumption is NOT typically associated with ABA?
(CO3, K1)

- (a) Behavior is learned and can be changed
- (b) Behavior occurs as a result of environmental influences
- (c) Behavior can be objectively measured and analyzed
- (d) Behavior is entirely spontaneous and cannot be influenced by external factors

எந்த அனுமானம் பொதுவாக ABA உடன் தொடர்புபடுத்தப்படவில்லை?

- (அ) நடத்தை கற்றுக் கொண்டது மற்றும் மாற்ற முடியும்
- (ஆ) சுற்றுச்சூழல் தாக்கங்களின் விளைவாக நடத்தை ஏற்படுகிறது
- (இ) நடத்தை புறநிலையாக அளவிடப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்படலாம்
- (ஈ) நடத்தை முற்றிலும் தன்னிச்சையானது மற்றும் வெளிப்புற காரணிகளால் பாதிக்கப்பட முடியாது

7. Which of the following is a key characteristic of Action Research?
(CO4, K1)

- (a) It focuses solely on theoretical exploration
- (b) It is conducted by external researchers only
- (c) It is aimed at solving practical problems within a specific context
- (d) It involves long-term, large-scale experiments

பின்வருவனவற்றில் செயல் ஆராய்ச்சியின் முக்கிய பண்பு எது?

- (அ) இது தத்துவார்த்த ஆய்வில் மட்டுமே கவனம் செலுத்துகிறது
- (ஆ) இது வெளிப்புற ஆராய்ச்சியாளர்களால் மட்டுமே நடத்தப்படுகிறது
- (இ) இது ஒரு குறிப்பிட்ட சூழலில் நடைமுறைச் சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது
- (ஈ) இது நீண்ட கால, பெரிய அளவிலான சோதனைகளை உள்ளடக்கியது

8. In Action Research, who is typically the primary researcher? (CO4, K1)

- (a) A university professor
- (b) A teacher or practitioner involved in the practice being researched
- (c) An external research consultant
- (d) A government official

செயல் ஆராய்ச்சியில், முதன்மை ஆய்வாளர் யார்?

- (அ) பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்
- (ஆ) ஆராய்ச்சி செய்யப்படும் நடைமுறையில் ஈடுபட்டுள்ள ஒரு ஆசிரியர் அல்லது பயிற்சியாளர்
- (இ) வெளிப்புற ஆராய்ச்சி ஆலோசகர்
- (ஈ) அரசு அதிகாரி

9. Which of the following is an example of negative reinforcement? (CO5, K2)

- (a) Giving a student a toy for doing their homework
- (b) Taking away a loud noise when a student behaves well
- (c) Giving a student a sticker for answering a question correctly
- (d) Ignoring disruptive behavior

பின்வருவனவற்றில் எதிர்மறை வலுவூட்டலுக்கு எடுத்துக்காட்டு எது?

- (அ) ஒரு மாணவருக்கு வீட்டுப்பாடம் செய்ய ஒரு பொம்மையை வழங்குதல்
- (ஆ) ஒரு மாணவர் நன்றாக நடந்து கொள்ளும் போது உரக்க சத்தத்தை எடுத்துக் கொள்வது
- (இ) ஒரு கேள்விக்கு சரியாக பதிலளிப்பதற்காக ஒரு மாணவருக்கு ஸ்டிக்கரை வழங்குதல்
- (ஈ) சீர்குலைக்கும் நடத்தையை புறக்கணித்தல்

10. Which of the following is an example of a prompt?
(CO5, K1)

- (a) Giving a student a sticker for completing a task
- (b) A teacher saying, 'Please raise your hand' before a student answers
- (c) Taking away a privilege for misbehavior
- (d) Ignoring a student's question

பின்வருவனவற்றில் எது தூண்டுதலின் எடுத்துக்காட்டு?

- (அ) ஒரு பணியை முடிப்பதற்கான ஸ்டிக்கர் ஒன்றை மாணவருக்கு வழங்குதல்
- (ஆ) ஒரு மாணவர் பதிலளிப்பதற்கு முன், "தயவு செய்து உங்கள் கையை உயர்த்துங்கள்" என்று ஒரு ஆசிரியர் கூறுகிறார்
- (இ) தவறான நடத்தைக்கான சலுகையைப் பறித்தல்
- (ஈ) ஒரு மாணவரின் கேள்வியை புறக்கணித்தல்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions not more than 500 words each.

11. (a) Describe the definition and aims of guidance and counselling.
(CO1, K2)

வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் வரையறை மற்றும் நோக்கங்களை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Brief the role of teacher in guiding and counselling students with special needs.
(CO1, K2)

சிறப்புத் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கை சுருக்கமாகக் கூறவும்.

12. (a) Write a short note on the concept of self as human. (CO2, K2)

மனிதனாக சுயம் என்ற கருத்துக்கு ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

Or

- (b) List down the role of teacher in developing self-esteem in children. (CO2, K2)

குழந்தைகளின் சுயமரியாதையை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை பட்டியலிடவும்.

13. (a) Outline the significance of applied behaviour analysis. (CO3, K2)

பயன்பாட்டு நடத்தை பகுப்பாய்வின் முக்கியத்துவத்தை எழுதவும்.

Or

- (b) Write down the principles of behavioural approach. (CO3, K2)

நடத்தை அணுகு முறையின் கொள்கைகளை எழுதுக.

14. (a) Write a short note on the uses and limitations of action research. (CO4, K2)

செயல் ஆராய்ச்சியின் பயன்கள் மற்றும் வரம்புகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

Or

- (b) Briefly summarise the role of action research for the professional growth of teachers. (CO4, K6)

ஆசிரியர்களின் தொழில்முறை வளர்ச்சிக்கான செயல் ஆராய்ச்சியின் பங்கை சுருக்கமாக எழுதவும்.

15. (a) Enumerate the strategies for positive behaviour support. (CO5, K2)

நேர்மறை நடத்தை ஆதரவுக்கான உத்திகளை பட்டியலிடவும்.

Or

- (b) Enlist the leadership role of teacher in promoting positive behaviour among children with and without disabilities. (CO5, K2)

குறைபாடுகள் உள்ள மற்றும் இல்லாத குழந்தைகளிடையே நேர்மறையான நடத்தையை ஊக்குவிப்பதில் ஆசிரியரின் தலைமைப் பங்கைப் பட்டியலிடவும்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions not more than 1000 words each.

16. (a) Enumerate the areas of guidance and counselling. (CO1, K2)

வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் பகுதிகளை பட்டியலிடவும்.

Or

- (b) Explain the skills and competencies of a counsellor. (CO1, K2)

ஒரு ஆலோசகரின் திறன்களை விளக்குக.

17. (a) Discuss the development of personality and the role of understanding of feelings and changes and growth to autonomy. (CO2, K2)

ஆளுமையின் வளர்ச்சி மற்றும் உணர்வுகள் மற்றும் மாற்றங்கள் மற்றும் சுயாட்சிக்கான வளர்ச்சியைப் புரிந்து கொள்வதன் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the scope of guidance and counselling in inclusive education. (CO2, K3)

உள்ளடக்கிய கல்வியில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் நோக்கத்தை விளக்கவும்.

18. (a) Explain with real time examples of classical and operant conditioning. (CO3, K2)

கிளாசிக்கல் மற்றும் செயல்பாட்டு கண்டிஷனிங்கின் நிகழ்நேர எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the need and procedure of functional analysis of behaviour. (CO3, K5)

நடத்தையின் செயல்பாட்டு பகுப்பாய்வின் தேவை மற்றும் செயல்முறை பற்றி விவாதிக்கவும்.

19. (a) Distinguish between fundamental and action research with suitable examples. (CO4, K4)

அடிப்படை மற்றும் செயல் ஆராய்ச்சியை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுகளுடன் வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Explain the concept and uses of qualitative and mixed research in the field of Special Education. (CO4, K2)

சிறப்புக் கல்வித் துறையில் தரமான மற்றும் கலப்பு ஆராய்ச்சியின் கருத்து மற்றும் பயன்பாடுகளை விளக்கவும்.

20. (a) Explain the types of reinforcement schedules and prompts with examples. (CO5, K2)

வலுவூட்டல் அட்டவணைகள் மற்றும் தூண்டுதல்களின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

Or

- (b) As a special educator reflect upon the application of applied behavioural analysis in group setting.

(CO5, K3)

ஒரு சிறப்புக் கல்வியாளராக குழு அமைப்பில் பயன்படுத்தப்படும் நடத்தை பகுப்பாய்வின் பயன்பாட்டை பிரதிபலிக்கவும்.
